



Ciudades  
Amigas  
de la Infancia

AYUNTAMIENTO DE,  
**ALCORCÓN**



**3<sup>er</sup> PLAN LOCAL DE  
INFANCIA  
Y ADOLESCENCIA  
2023 2026**



Aquí te puedes descargar  
el III Plan de Infancia



#AlcorcónONUHábitat



# *“Nuestros derechos, nuestro poder”*

Un plan para que los niños, niñas y adolescentes  
conozcan y defiendan sus derechos

AYUNTAMIENTO DE,  
**ALCORCÓN**



**INFANCIA**

Edita:

Ayuntamiento de Alcorcón  
Plaza Reyes de España, 1  
28921 Alcorcón (Madrid)  
<https://www.ayto-alcorcon.es>

Septiembre de 2024

El III Plan de Infancia y Adolescencia del Ayuntamiento de Alcorcón fue aprobado por pleno de 29 de marzo de 2023.

Vigente hasta el 31 de diciembre de 2026, establece las acciones necesarias para garantizar, cumplir y hacer cumplir los derechos económicos, sociales, culturales, civiles y políticos de niños, niñas y adolescentes incluidos en la Convención sobre los Derechos del Niño.

El III Plan Local de Infancia y Adolescencia es la herramienta que establece las acciones necesarias para garantizar, cumplir y hacer cumplir los derechos económicos, sociales, culturales, civiles y políticos de niños, niñas y adolescentes incluidos en la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN).

En 2008 se aprueba el I Plan de Infancia y Adolescencia de Alcorcón como marco de referencia en el trabajo con la Infancia de la ciudad de Alcorcón, estableciendo planes de acción cuatrienales con el objetivo de analizar la realidad, marcar objetivos, temporalizar y finalmente evaluar las diferentes acciones y proyectos realizados, así como renovar y ampliar las

medidas necesarias para la plena inclusión en condiciones de libertad, igualdad y participación de los NNA para su incorporación en nuestra sociedad como ciudadanos y ciudadanas de pleno derecho.

El presente documento se presenta con el objetivo de difundir y dar a conocer el Plan a todas las capas de población. Se estructura en 3 niveles de información incluyendo enlaces a los documentos originales.

Tras un primer año de puesta en marcha, la presente edición incluye las revisiones, adaptaciones y datos como consecuencia de la evaluación realizada y que es uno de los indicadores marcados para garantizar su calidad.

# Índice

<b>Carta de presentación</b>	<b>p.7</b>
<b>Presentación de los NNyA de la Comisión de Participación del Consejo de Derechos de la Infancia y Adolescencia</b>	<b>p.8</b>
<b>El Plan</b>	<b>p.9</b>
<b>Cómo participar</b>	<b>p.10</b>
<b>III Plan de Infancia y Adolescencia:. Objetivos</b>	
<b>1. Objetivo estratégico 1</b>	<b>p.11</b>
<b>2. Objetivo estratégico 2</b>	<b>p.14</b>
<b>3. Objetivo estratégico 3</b>	<b>p.18</b>
<b>Consejo Local de Derechos de la Infancia y Adolescencia de Alcorcón</b>	<b>p.19</b>
<b>Comisión de Participación de la Infancia y la Adolescencia de Alcorcón</b>	<b>p.20</b>
<b>Alcorcón, Ciudad Amiga de la Infancia</b>	<b>p.21</b>
<b>Red de Infancia y Adolescencia</b>	<b>p.22</b>
<b>ANEXOS</b>	
<b>I. Convención sobre los Derechos del Niño</b>	<b>p.23</b>
<b>II. Objetivos de Desarrollo Sostenible</b>	<b>p.24</b>





Vivimos en una ciudad que tiene entre sus prioridades proteger y garantizar el desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes. La defensa de sus derechos es una responsabilidad central de este Ayuntamiento, asumida directamente por la Alcaldía, que implementa todas las medidas necesarias para asegurar su pleno cumplimiento.

Situar a la Infancia y Adolescencia en el centro de nuestra labor, implica impulsar la participación activa en los asuntos que les conciernen, que niños y niñas tengan la capacidad para influir en aquellos temas que les afectan, pasando de ser receptores pasivos de acciones a poder exigir el cumplimiento de sus derechos.

Queremos una ciudad que cuide de sus ciudadanas y ciudadanos, en esta línea, es imperativo hacer confluir y equilibrar las necesidades e intereses de todas y todos los que en ella habitamos, y para ello nos hemos dotado de diferentes instrumentos como el Consejo Local de Derechos de la Infancia y Adolescencia, la Comisión de Participación, diferentes mesas técnicas, así como el presente III Plan Local de Infancia y Adolescencia de Alcorcón.

Este conjunto de acciones han posibilitado que Alcorcón sea reconocida por Unicef como “Ciudad Amiga de la Infancia” y que se nos haya incluido en la Red de Infancia y Adolescencia, gracias a la buenas prácticas en materia de infancia.

Seguimos trabajando en este continuo camino por mejorar la vida de todos nuestros vecinos y vecinas, y de nuestros más jóvenes ciudadanos.

# Carta de los NNyA de la Comisión de Participación

Desde el Programa de Dinamización de la Participación de la Infancia y Adolescencia del municipio de Alcorcón, nos hemos incorporando al mismo, numerosos niños, niñas y adolescentes desde centros educativos, entidades y asociaciones. Compartimos algunas de nuestras propuestas que afectan a múltiples espacios y aspectos de la ciudad:

*Esperamos que estas propuestas puedan añadirse a la agenda de transformación y mejora del municipio de Alcorcón*



Crear más espacios de ocio y de juegos para los niños y las niñas de todas las edades.

Reducir la contaminación y mejorar la calidad del aire.

Baños públicos especialmente en los parques.

Poner la música más bajita en los festivales para que las personas con autismo no lo pasen mal.

Casetas para insectos y pájaros.

Fomentar la reducción del uso de envases de plástico, reciclaje y reducción de basuras

Actividades de ocio en los coles, los fines de semana y festivales.

Acceso a la alimentación para familias en situación de pobreza

Concienciar sobre el respeto y cuidado a los animales.

Más pistas multideporte, pistas de BMX.

Concienciar sobre el peligro de las drogas para que los y las jóvenes entiendan cuáles son sus peligros y consecuencias.

Más fuentes para beber en todos los parques.

Adaptar aceras y parques a personas con diferentes capacidades

Columpios para niños y niñas con necesidades especiales.



## El Plan

Con el objetivo de asegurar el desarrollo integral de los NNyA, con entornos más protectores y habitables; la igualdad real y efectiva; la difusión y conocimiento de los derechos fundamentales de la infancia a todos los ámbitos de la sociedad; y garantizar la participación de los niños, niñas y adolescentes como un derecho principal: El III Plan de Infancia y Adolescencia de Alcorcón se articula en torno a 3 objetivos:

1. Que la infancia y adolescencia participe y conozca sus derechos.
2. Asegurar que todos los NNyA tengan todo lo que necesitan para estar bien, ser felices y sentirse seguros.
3. Ser escuchados y tenidos en cuenta.



participación

Equidad, protección social  
y bienestar

Gobernanza y diálogo

## Cómo participar

Para ejercer el derecho de participación, expresar ideas y opiniones existen diferentes canales:

1. Puedes contactar con el área de Infancia del Ayuntamiento de Alcorcón a través del correo electrónico:

[infancia@ayto-alcorcon.es](mailto:infancia@ayto-alcorcon.es) o por teléfono: 629062721

Formar parte de la COPIAA o asistir al Rincón del Club.

2. Enviar tus propuestas y sugerencias a través de la página web del Ayuntamiento (<https://www.ayto-alcorcon.es/es/contactar/oficina-de-sugerencias-y-reclamaciones>)

3. En las actividades organizadas por el Ayuntamiento.



*Sin tu participación  
no es posible!*

## Objetivos

El Ayuntamiento de Alcorcón tiene entre sus principales líneas de actuación contribuir a que la ciudad de Alcorcón sea un lugar dibujado no solo para los NNyA sino contando con su mirada, entendiendo la participación como un derecho.

1. El Plan contempla la creación de órganos específicos y estable de participación y cuantos otros sean necesarios.
2. Difusión de la Convención sobre los Derechos del Niño y sensibilización a la población para que los derechos de la Infancia se conozcan y respeten en todos los ámbitos.

## Objetivo estratégico 1



Garantizar la **Participación** de los NNyA en todos los ámbitos sociales como ciudadanos con los mismos derechos que los adultos.

Promover la visibilidad y el protagonismo de la infancia y la adolescencia en la **gobernanza** de la ciudad, a través de órganos específicos de participación.

Fomentar el **diálogo** entre los NNyA y los representantes políticos.

Concienciar a la sociedad sobre el cumplimiento de la **CDN**.

Conocer los **derechos** de los **NNyA**.



# Algunas medidas

Los niños y las niñas,  
una Ciudadanía activa  
en nuestra sociedad  
democrática

1

Consejo Local de Derechos  
de la Infancia y la Adolescencia:  
Comisión de Participación de  
la Infancia y la Adolescencia  
de Alcorcón.



Pleno Municipal de Infancia  
y Adolescencia.

2

Reuniones de la alcaldesa  
y concejales y concejales  
con la Comisión de  
Participación de la Infancia  
y Adolescencia.

3



4

Club de Infancia. El Rincón del Club.

5

Programa de Participación Infantil y Adolescente en centros educativos.

6

Programa de Fomento de la Participación en Centros Educativos de Secundaria.

7

20 de noviembre

Celebración del día de los Derechos de la Infancia





## Objetivo estratégico 2

Fortalecer la **equidad, protección social** y el **bienestar** de la Infancia.

El Ayuntamiento de Alcorcón garantizará, a los niños, niñas y adolescentes, acceso a los servicios esenciales en igualdad de condiciones y teniendo en cuenta su diversidad en un entorno saludable.

Para ello es necesario generar un entorno que proteja social y medioambientalmente, agrandar el desarrollo integral y equitativo de la infancia y la adolescencia en los ámbitos de la educación y la cultura, acabar con la pobreza y la exclusión social en la infancia y la adolescencia, erradicar la violencia contra la infancia y la adolescencia, proteger a la infancia migrante y garantizar la efectividad de los derechos de la infancia y la adolescencia en relación con el entorno digital.

Con esta finalidad, se han creado estructuras de trabajo entre todas las Administraciones Públicas, instituciones y agentes sociales para una eficaz coordinación.





# Algunas medidas

## Deportes, vida saludable, Servicios Sociales

1

Alternativas saludables de ocio y tiempo libre que posibiliten el desarrollo personal y social.



2

Garantizar el cuidado integral de la salud (física y emocional) de NNyA.

- Escuelas de salud.
- Programa de bienestar integral para jóvenes.
- Asesoría y Atención Psicológica.
- Programa de prevención de adicciones.
- Actividades deportivas.
- Programa de familias



BOLSA JÓVENES ARTISTAS

ESPACIOS para GRUPOS DE MÚSICA y ASOCIACIONES JUVENILES



3

Fomentar la creatividad y la diversidad cultural con actividades: teatro, danza, cuentacuentos, música...

4



Todos los niños tienen derecho a crecer en un entorno familiar seguro y amoroso que atienda sus necesidades emocionales y físicas.

- Asesoramiento y mediación en casos conflictivos.
- Ayudas económicas de emergencia social a las familias.
- Comisión de apoyo familiar.
- Dispositivos de acogida temporal para mujeres víctimas de violencia de género y sus hijos e hijas.
- Programa de familia en los centros de Servicios Sociales.
- Punto de encuentro familiar.
- Escuela de padres y madres.

5

Formación integral en el entorno escolar.

- Fortaleciendo la escolarización infantil (Escuelas infantiles y Casas de niños y niñas) y velando por la continuidad de los estudios a través del Programa de Absentismo Escolar.
- Promoviendo actividades deportivas, programas de naturaleza, educación afectivo-sexual, diversidad sexual, bullying, uso de tecnologías...
- Dinamizando a las AMPAS, dando apoyo a la comunidad educativa y formación a familias.







6

Entornos  
escolares  
seguros.



7

Una ciudad con  
espacios, infraestructuras y  
equipamientos adecuados,  
inclusivos y accesibles.





## Objetivo estratégico 3



Impulsar la **coordinación** eficaz entre las diferentes áreas del Ayuntamiento y la colaboración sólida entre administraciones públicas, instituciones, agentes sociales y familias para ampliar y optimizar los recursos que garanticen la protección e los Derechos de la Infancia y la Adolescencia.

Realizar los **estudios** e **informes** necesarios que permitan un avance constante y decidido en el reconocimiento y aplicación de los derechos de la infancia.

1

Acciones formativas dirigidas a profesionales y familias



2

Red de Infancia y Adolescencia



3

Ciudad Amiga de la Infancia



4

CIJAL Centro de Información Juvenil





## Consejo Local de Derechos de la Infancia y Adolescencia de Alcorcón

Es el primer órgano de participación creado en Alcorcón para coordinar las acciones que se realizan desde el Ayuntamiento con otras administraciones y entidades locales; en él se propone, debate e intercambia información con el objetivo de sumar sinergias para una mejor atención a la infancia y adolescencia.

Creado el 20 de noviembre de 2007 mantiene reuniones cuatrimestrales a las que asiste personal técnico municipal de Servicios Sociales, Infancia, Juventud, Deportes, Policía Municipal y Educación; y representantes de la Dirección General de la Infancia, la Familia y Natalidad de la Comunidad de Madrid, Equipo de Atención Temprana, Programa Infanto –Juvenil del Centro de Salud Mental

de Alcorcón, PSC de Institutos, Pediatría Social del Hospital Universitario Fundación Alcorcón, Dirección Asistencial Oeste, Mesa de absentismo escolar, Comisión de Apoyo a la Familia (CAF), Mesa del Buentrato, Mesa de Adolescencia y Juventud, Comisión Técnica sobre Violencia Sexual en la Infancia y Adolescencia y la representación del tejido asociativo.

Se analizan iniciativas y programas desarrollados desde, por ejemplo, la Comisión de Apoyo Familiar, la Comisión de Participación de la Infancia y la Adolescencia, Comisión Técnica sobre Violencia Sexual en la Infancia y la Adolescencia, Mesa de Adolescencia y Juventud, Unidad de Atención a la Diversidad o la Mesa del Buentrato.



## Comisión de Participación de la Infancia y la Adolescencia de Alcorcón

La COPIAA es el órgano de participación directa donde NNyA plantean propuestas en base a las necesidades que van detectando a lo largo del curso escolar.

En los centros educativos, los y las participantes eligen representantes de entre sus compañeros y compañeras, que trabajan en grupo y después consensúan con el resto generando un documento que presentan en el mes de junio al Equipo de Gobierno.

Las propuestas abordan aspectos relativos a la ciudad (espacios deportivos y de juego, accesibilidad de las calles...), programas culturales, deportivos y de ocio y tiempo libre, medio ambiente, educación, el respeto por nuestro entorno, convivencia ciudadana y el cuidado de los animales.

En total 313 niñas y 305 niños han participado en el grupo de infancia y 272 chicas y 287 chicos adolescentes en el grupo de adolescencia, de 14 centros educativos (8 CEIP, 4 IES, 1 CEIPSO y 1 CC).



# Alcorcón, Ciudad Amiga de la Infancia

Alcorcón es una Ciudad Amiga de la Infancia, reconocida por UNICEF desde 2007, lo que muestra su compromiso con los derechos de la infancia y adolescencia.

El Reconocimiento “Ciudad Amiga de la Infancia” es una distinción que otorga UNICEF España, junto con el Ministerio de Juventud e Infancia, la Federación Española de Municipios y Provincias y el Instituto Universitario de “Necesidades y Derechos de la Infancia y la Adolescencia”, de la Universidad Autónoma de Madrid (IUNDIA) a las entidades locales, que cumplen con una serie de requisitos.

Una ciudad donde las voces, las necesidades, las prioridades y los derechos de los niños y niñas constituyen una parte integral de las políticas, los programas y las decisiones públicas.

Los aspectos más destacables son:

1. **El Ayuntamiento de Alcorcón trabaja para garantizar y respetar los derechos de los niños y niñas.**
2. **Promueve la participación infantil en la vida de la ciudad.**
3. **Tiene en cuenta las opiniones de niños, niñas y adolescentes.**
4. **Implementa políticas y medidas para mejorar el bienestar de la infancia.**
5. **Sigue los principios de la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño.**





## Red de Infancia y Adolescencia

Alcorcón ha suscrito el convenio con la Red de Infancia y Adolescencia compuesta por 22 Ayuntamientos de España que realizan buenas prácticas en materia de infancia.

1. Promoción y defensa de los derechos de la infancia y adolescencia.
2. Desarrollo de políticas integrales que aborden las necesidades de los NNyA (atención generalizada y acciones preventivas).
3. Acciones específicas dirigidas a la infancia en dificultad para alcanzar sus derechos plenamente.
4. Fomento de la participación social y apoyo a las ONG, fundaciones y empresas que tengan como objetivo los derechos y deberes de las niñas y niños.
5. Garantía de protección a la intimidad a NNyA en medios de comunicación promoviendo valores éticos y de solidaridad.
6. Promoción de proyectos que permitan la participación de NNyA en los ámbitos donde viven y tener en cuenta sus opiniones.

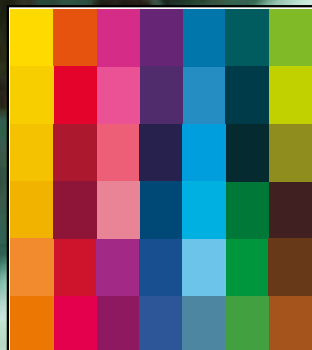
Contamos con la participación de una niña y un niño en las reuniones de la Comisión Intermunicipal de la Infancia y la Adolescencia en la Red de Infancia.

# Convención sobre los Derechos del Niño

<https://www.unicef.es/sites/unicef.es/files/educa/c23-24/CDNresumida/unicef-educa-CDN-convencion-derechos-nino-resumida.pdf>

unicef   
para cada infancia

## ¿CONOCES TUS DERECHOS?



**CONVENCIÓN  
SOBRE LOS  
DERECHOS  
DEL NIÑO**



# Objetivos de Desarrollo Sostenible

<https://www.unicef.es/causas/espana/estudios-investigacion/infancia-ods>



27,4% de los niños, niñas y adolescentes en España viven en riesgo de pobreza (2020)



El 34,9% niños, niñas y adolescentes de 8 a 16 años tiene obesidad o sobrepeso (2019)



El abandono escolar temprano es un problema en España: 11,6% en las jóvenes y 20,2% en los jóvenes (2020)



37,6% de adolescentes y mujeres de 16 a 24 años que ha tenido pareja en alguna ocasión ha sufrido **violencia psicológica** por parte de alguna pareja o expareja (2019)



El **desempleo** en jóvenes de 16 a 24 años asciende al 39,5% (2021)



En España el 20% de los niños y niñas en hogares más ricos tienen 7 veces más recursos económicos que el 20% de los niños y niñas en hogares más pobres (2019)



El 13% de los hogares con niños y niñas a nivel estatal sufren **problemas de contaminación u otros ambientales** en su vivienda (2020)



Niños y niñas son los más afectados por los efectos del cambio climático. La [Declaración Niños, Niñas, Jóvenes y la Acción Climática](#), suscrita por España en la COP25, recoge sus principales demandas para la acción por el clima.





WHAT  
ABOUT  
PEACE





El Ayuntamiento de Alcorcón desea agradecer su participación en la elaboración del III Plan Local de Infancia y Adolescencia de Alcorcón (2023-2026) a todas las personas que han aportado sus opiniones y propuestas para hacerlo posible. En particular, nuestro más sincero y afectuoso reconocimiento a las niñas, niños y adolescentes de la Comisión de Participación de la Infancia y la Adolescencia de Alcorcón, por su compromiso con la mejora de la ciudad.

No menos importante han sido las aportaciones recibidas de entidades asociativas del municipio, entre ellas varios colectivos juveniles y de entidades de apoyo a las personas con discapacidad. Asimismo, agradecemos el apoyo recibido de distintos colectivos profesionales implicados en el desarrollo y bienestar de niñas, niños y adolescentes (profesorado, personal sanitario...). Por supuesto, el Ayuntamiento también desea destacar y poner en valor la implicación y el compromiso del personal técnico municipal de las distintas concejalías y de los profesionales externos que han acompañado, asesorado y apoyado este proyecto.